

RAPPORT D'ACTIVITE 2014

DU VOLET EDUCATIF ET SCOLAIRE DE VSF

A- LES OBJECTIFS DU VOLET EDUCATIF VSF :

- 1- Créer des échanges et des liens entre élèves et enseignants sénégalais et français (mise en place de partenariats scolaires ou P.S)
- 2- Etre présent sur le terrain en réalisant des missions de suivi auprès des équipes enseignantes sénégalaises et en rencontrant les autorités locales responsables. Mettre en place des projets de soutien pédagogique.
- 3- Mettre en place des projets de développement afin d'améliorer la qualité (conditions d'accueil, aide à la formation et à la qualification) et l'équité de l'école (accès pour tous).
- 4- Participer activement à l'éducation au développement et à la solidarité (EAD, EAS) en France grâce à des interventions dans les établissements scolaires.

RAPPEL DES FONDAMENTAUX :

Notre éthique, quelque soit les projets ou les actions éducatives, est basée sur la notion de partenariat avec nos collègues enseignants dans le Saloum ainsi qu'avec leur hiérarchie : l'Inspection de l'Education et de la Formation (I.E.F)

RESPONSABLES DU VOLET EDUCATIF :

Max Wolffer et Nathalie Maheut sont co-responsables du volet scolaire et sont assistés de Vincent Desnot et Nadine Alphaize. Nous recherchons d'autres participants.

B- LES QUATRE AXES D'ACTION DU VOLET EDUCATIF VSF

1- LES PARTENARIATS SCOLAIRES (PS) :

A la rentrée 2014, VSF comptait près de 25 partenariats scolaires (15 l'année précédente). Cette augmentation est le fait de nombreux navigateurs partant en famille et qui initient un PS au sein de l'école de leurs enfants. 4 PS se sont mis en place dans 2 écoles en renfort à un PS déjà existant. (Ecole de Corsept et de St Brevin en Loire Atlantique).

2) LES MISSIONS SCOLAIRES:

- **Mars 2014** : Monique et Max Wolffer consacrent leur mission scolaire en premier lieu, à élucider les demandes de CEM faites par les villages de Falia, Moundé et Siwo alors qu'un CEM est déjà créé à Diogane. Au mois de mars, VSF comme l'IEF, reste très réservé quant à la suite de ces demandes et nous attendons les décisions ministérielles. Le second sujet de cette mission sera constitué par l'analyse des demandes de REP (récupérateurs d'eau de pluie) et par la conception de latrines non polluantes grâce à la collaboration de la sous brigade de l'hygiène de Foundiougne. Ces dernières seront construites à Bassoul 1 et les résultats s'avèrent très satisfaisants.

La réflexion sur le soutien à apporter aux CODEC (Collectifs des Directeurs d'Ecole) est également lancée lors de cette mission. Le sujet est assez complexe et prendra plus d'un an avant de se mettre en place.

- **Octobre 2014** : Nathalie Maheut, a coordonné une mission scolaire et de suivi de projets. La visite de 10 écoles et 3 CEM a permis de faire un point sur leur fonctionnement et leurs besoins. Une des grandes nouveautés de la rentrée 2014 a été l'ouverture de 3 C.E.M de proximité (Collège d'Enseignement Moyen) dans les îles du Saloum.

Afin de faciliter la scolarisation au niveau secondaire, le gouvernement sénégalais a permis aux villages de Diogane (ouverture à la rentrée 2013), Moundé et Falia l'installation de ses établissements. Les villageois ont souvent participé à la construction des bâtiments. VSF a alloué une dotation exceptionnelle de 500 euros à chacun de ses CEM afin de faciliter leur fonctionnement. Les chefs d'établissement nommés dans ses collèges ont choisi d'acheter des manuels scolaires ou du mobilier. Une bibliothèque pédagogique a été initiée et 10 ouvrages ont été laissés à l'IEF de Foundiougne destinés à aider les enseignants dans leurs métiers.

3) MISE EN PLACE ET SUIVI DE PROJET DE DEVELOPPEMENT

- Depuis quelques temps, une attention particulière est portée sur l'accès à l'eau et la présence de latrines dans les écoles. Un descriptif des écoles, tenu à jour chaque année, permet d'observer ces conditions d'hygiène minimales. Quand la demande est faite par les équipes enseignantes, des projets sont montés afin de satisfaire ces besoins primaires. Ainsi, une équipe au sein de VSF avec Yves Leroy en référent formalise les projets concernant la construction de récupérateurs d'eau de pluie (REP)

- D'autres projets plus ou moins importants ont été financés et terminés au cours de l'année 2014.

- Des actions de solidarité ponctuelles ont également aidé les écoles du Saloum comme les opérations organisées par les écoles françaises au bénéfice de leurs correspondants.

PROJETS SCOLAIRES REALISES EN 2014			
Titre du projet	Résumé descriptif	Village concerné	Budget
Formation des maîtres	Aide aux visites des inspecteurs pour validation des diplômes des enseignants. Constitution d'une bibliothèque pédagogique	Tous	1 900 €
Aide aux CEM de proximité	Aide d'urgence attribuée suite à l'ouverture des CEM: achat de manuels scolaires et mobilier	Falia, Moundé, Diogane	1 500 €
Réhabilitation école de Diogane	Construction d'un bâtiment abritant 1 salle de classe, 1 bureau-Magasin, 1 salle polyvalente Installation d'une mini-salle informatique	Diogane	29 064 €
Achèvement de 2 classes	Maçonnerie gros œuvre de 2 classes restées inachevées pour cause de faillite	N'Ghadior	2 321 €
Construction REP	Construction d'un REP de 15m ³ à l'école	Moundé	1 442 €
Construction REP	Construction d'un REP de 15m ³ à l'école	Diamniadio	1 442 €
Construction REP, latrines et puits	Construction d'un REP de 15m ³ , d'un bloc de 6 latrines sans rejets polluants et d'un puits à l'école Bassoul 2	Bassoul	3 558 €
Réparation REP	Réparation de 3 REP anciens à l'école de Bassoul 1	Bassoul	906 €
Dallage carrelage	Dallage et carrelage de 2 classes de l'école de Thialane	Thialane	672 €

Création d'un compte entretien	Ouverture d'un compte dédié à l'entretien du logement communautaire et alimenté par les cotisations mensuelles des enseignants	Siwo	0 €
Film d'animation	Création et réalisation d'un film d'animation à l'école de Bassar dans le cadre d'un atelier éducatif mené par JJ Lasarte	Bassar	0 €
Utilisation U3M réalisation court métrage	Réalisation d'un film de 6 mn sur un thème d'éducation sociale choisi par une classe de CM: « le mariage forcé ».	Thialane	0 €
		TOTAL:	42 805 €

4- L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT ET A LA SOLIDARITE

En 2014 c'est un total de **745 élèves du primaire aux classes post-bac qui ont bénéficié de ces interventions en France.**

Comme les années précédentes, nous sommes intervenus dans différents établissements scolaires de France, principalement dans les écoles impliquées dans les PS mais aussi dans des lycées pour lesquels l'intervention correspond à des points précis du programme d'enseignement. A chaque fois un travail est réalisé en amont (diagnostic préalable des compétences et des connaissances des élèves et du public touché selon l'avis de l'enseignant, mise au point des objectifs et des perspectives, choix des thèmes abordés et du niveau auquel ils seront abordés, choix des documents présentés, du lieu, de la configuration et des intervenants : exposition, projection, exposé, ateliers, démonstrations pratiques, etc.). De même une évaluation est réalisée à l'issue de chacune de ces séances.

13 personnes de VSF sont intervenues devant des classes cette année. Pour cela nous disposons maintenant de documents précisant bien la procédure à adopter lors de ces interventions. Trois valises pédagogiques qui contiennent différents objets de la vie quotidienne ou produits locaux peuvent servir de support pour ces interventions et complètent les supports audiovisuels (photos classées par thèmes, petits films, etc.)

En 2014, les interventions en France se répartissent de la manière suivante :

20 interventions en élémentaire soit **652 élèves concernés**

3 interventions en Lycée : **68 lycéens concernés.**

1 intervention en IFSI (classe préparatoire au concours d'infirmier) : **25 étudiants concernés**

C - PERSPECTIVES POUR 2015 :

Concernant le nombre de **partenariats scolaires**, nous préférons privilégier la qualité à la quantité. Nous serons vigilants quand à la motivation des enseignants aussi bien du côté sénégalais que français afin que les PS soient dynamiques et qu'il n'y ait pas de déception de part et d'autre.

L'idée principale au niveau scolaire va être de se recentrer sur l'aide aux élèves pour leur réussite : achats de manuels, de documents pour les enseignants.

Un travail avec des personnes ressources locales va être également initié afin de sensibiliser les parents mais également les jeunes à l'importance de la scolarisation et au suivi scolaire à la maison.

PROJETS SCOLAIRES : PERSPECTIVES 2015

Titre du projet	Résumé descriptif	Village concerné	Budget
Bureau Magasin	Construction d'un bureau magasin à l'école de Baout	Baout	1 469 €
Garderie communautaire	Création d'une garderie communautaire (construction, équipement, formation monitrices)	Diogane	12 000 €
CDDP	Construction d'un Centre de District pour la Documentation Pédagogique à l'IEF	Foundiougne	à soumettre au CA
Achèvement de 2 classes	finitions des 2 classes (charpente, toiture, carrelage, huisseries, peinture)	N'Ghadior	4 000 €
Réparation kit électrique solaire	Réparation du kit électrique du logement communautaire école de Siwo	Siwo	1 201 €
Soutien pédagogique	Aide à l'organisation des épreuves d'essai des examens de fin de CM2	les 4 CODEC	200 €
Accès à l'hygiène	Equiper les écoles de latrines non polluantes	Bassoul1 , Roffangué...	à soumettre au CA
Sensibilisation à la qualité de l'école	Faire faire par des équipes de personnes ressources sénégalaises des interventions pour sensibiliser les parents au rôle de l'école et au suivi scolaire à la maison	Maya, Bassoul, Bassar	à soumettre au CA
Kits entretien tables bancs	former et équiper 1 ou 2 personnes par village à l'entretien des équipements collectifs	tous les villages	en cours d'étude
3 mini-salles informatiques	Réaliser l'installation, la mise en réseau, l'apprentissage et la formation (utilisateurs, techniciens maintenance) de 3 salles dans les villages répondant aux critères	Dionewar 1, Niodior 1, Diogane	8 000 €
		TOTAL	26 870 €

- **Les missions scolaires** : L'objectif global est d'avoir un état des lieux le plus précis possible de toutes les écoles partenaires sénégalaises de manière à prioriser leurs besoins.

Mission scolaire effectuée du 4/2 au 19/2 2015 par Max et Monique Wolffer.

Nathalie Maheut compte effectuer une mission fin octobre début novembre 2015