

RAPPORT D'ACTIVITE 2013

DU VOLET EDUCATIF ET SCOLAIRE DE VSF

A- LES OBJECTIFS DU VOLET EDUCATIF VSF :

- 1- Créer des échanges et des liens entre élèves et enseignants sénégalais et français (mise en place de partenariats scolaires ou P.S)
- 2- Etre présent sur le terrain en réalisant des missions de suivi auprès des équipes enseignantes sénégalaises et en rencontrant les autorités locales responsables.
- 3- Mettre en place des projets de développement afin d'améliorer les conditions d'accueil et d'éducation des élèves du Saloum
- 4- Participer activement à l'éducation au développement et à la solidarité (EAD, EAS) en France grâce à des interventions dans les établissements scolaires

RAPPEL DES FONDAMENTAUX :

Notre éthique, quel que soient les projets ou les actions éducatives, est basée sur la notion de partenariat avec nos collègues enseignants dans le Saloum ainsi qu'avec leur hiérarchie : l' Inspection départementale de l'Education Nationale de Foundiougne (IDEN).

RESPONSABLES DU VOLET EDUCATIF :

Quatre personnes sont maintenant co-responsables du volet scolaire : Nadine Alphaize, Nathalie Maheut, Max Wolffer et Vincent Desnot. Tous les 4 ont une bonne expérience du terrain puisqu'ils ont tous effectué une ou plusieurs missions dans le Sine Saloum.

B- LES QUATRE AXES DU VOLET EDUCATIF VSF

1- LES PARTENARIATS SCOLAIRES (PS) :

Le nombre de PS est passé à 15 cette année. Cette forte diminution trouve différentes raisons : une majorité des PS récents a été initiée par des familles de navigants très motivées mais lorsque leur projet de voyage est réalisé, les enseignants français mettent un terme également à leur projet. D'autre part, si la correspondance se limite à un échange dans l'année, les enseignants français se lassent du partenariat. Heureusement, de nouveaux moyens de communication sont de plus en plus utilisés comme les sms et les mails. Il est vrai que les attentes pédagogiques des uns et des autres ne sont pas toujours identiques. Au Sénégal, l'éducation de « masse » avec des effectifs de classe entre 50 et 80 élèves ne permet pas toujours d'exploiter pédagogiquement une correspondance. En plus, les enseignants sénégalais gardent le même groupe d'élèves du Cp au Cm2. En fonction de l'année, l'enseignant sénégalais travaille avec des élèves plus ou moins âgés et expérimentés. Les visites annuelles lors des missions scolaires permettent de réajuster et de tenter de trouver des solutions quand le PS manque de dynamisme ou de pertinence. On constate aussi le développement de nombreuses actions ponctuelles qui réclament beaucoup moins d'énergie qu'un PS.

2) LES MISSIONS SCOLAIRES:

Grâce au voilier SODRIC, Monique et Max Wolffer ont pu, au cours de leur mission scolaire du mois de mars parcourir 8 villages du Sine Saloum et visiter leurs 8 écoles ainsi que l'unique lycée de la région. Ces visites sont très utiles pour réactiver les PS et pour dresser un état des lieux permettant d'avoir une idée précise des besoins sans pour autant créer des situations de demandeur. Une fiche descriptive mentionnant l'absence de latrines ou de clôture dans une école est tout aussi efficace mais beaucoup moins pernicieuse qu'un questionnement des enseignants sur leurs besoins. Dans cette optique, nous apporterons les financements nécessaires à la réalisation de projets très concrets.

Cette mission s'est achevée à l'IDEN de Foundiougne. Après avoir fait le point sur tous les projets scolaires en cours avec Mme DIOP, inspectrice chargée des relations avec les Associations et ONG, une réunion pédagogique avec les enseignants partenaires de VSF est organisée. Elle a pour objet de montrer comment la correspondance scolaire peut s'intégrer dans le curriculum (les programmes et instructions officiels). Pour cela, chacun des 19 présents apportera son expérience et, en partant des contenus de quelques cahiers d'échange, on aboutira à des points précis du programme tant en Français, qu'en géographie, qu'en observation, mathématiques ou autres... La fin de la réunion débouche sur l'utilisation des nouvelles technologies comme l'échange de clef USB, déjà bien employée et sur les clefs 3G qui devraient permettre des échanges de mails réguliers et fréquents.

On note également que le volet éducatif et scolaire investit de plus en plus les missions médico-sanitaires et administratives de VSF. Les personnes allant sur le terrain peuvent assurer l'acheminement du courrier ainsi que des suivis des projets de développement.

Nadine Alphaize, accompagnée du coordinateur Jean-Baptiste Vasse s'est rendue en novembre 2013 à l'IDEN de Foundiougne pour y déposer 3 ordinateurs. Les colis de fournitures scolaires, chargés sur Yobalema, le trimaran partenaire de VSF ont également été donnés lors de cette mission aux écoles de Moundé et Siwo. Les discussions avec les enseignants permettent de noter des demandes concrètes. De plus, très souvent, dans les villages visités, les missions médico-sanitaires s'appuient sur les équipes enseignantes partenaires. Avec la nouvelle orientation des missions médicales, les séances de préventions se sont également multipliées dans les écoles sénégalaises.

De même, Cécile et Laurent Gouy ont lors de leur mission administrative en décembre, effectué différentes actions pour le volet scolaire : dépose de correspondances, visites d'écoles, achat de fournitures scolaires à Dakar et suivi de projet.

Des navigateurs partis en famille et ayant préparé des actions en lien avec le milieu scolaire (avec mise en place de partenariats scolaires ou pas) ont également rendu visite et assurés des actions de solidarité envers des écoles du Saloum.

L'implication de tous, permet le dynamisme des partenariats scolaires et facilite l'avancement de certains projets.

3) LES PROJETS DE DEVELOPPEMENT :

-Depuis quelques temps, une attention particulière est portée sur l'accès à l'eau et la présence de latrines dans les écoles. Un descriptif des écoles, tenu à jour chaque année, permet d'observer ces conditions d'hygiène minimales. Quand la demande est faite de la part des équipes enseignantes, des projets sont montés afin de satisfaire ces besoins primaires. Ainsi, une équipe au sein de VSF avec Yves Leroy en référent formalise les projets concernant la construction de récupérateurs d'eau de pluie (REP)

- D'autres projets plus ou moins importants ont été financés et terminés au cours de l'année 2013.

Ecole concernée	REALISATIONS OU ACTIVITES	CALENDRIER	BUDGET
Bassar	REP école Appui pour bureau - magasin	Terminé	3000 €
Diamniadio / Mayran	Réhabilitation de salle de classe	terminé	400 €
Niodior	FDS 1 toiture Niodior et 2 salles de classes	Terminé	2 200 €
Siwo	Construction REP, Latrines, portes et fenêtres	REP et latrines terminé Portes & fenêtre terminé	4 650 €
Thiallane	Porte, portail, fenêtres	Terminé	700 €
Iden Foundiougne	3 ordinateurs don Sénékoppe	Terminé	
Siwo AGS+, Fond Air Liquide+, Fond Colas+, APE Siwo+, Ministère EN sénégal+, dons particuliers+, CR*	Construction d'un logement communautaire pour enseignants	Terminé	37 151 euros

Des actions de solidarité ponctuelle ont également aidées les écoles du Saloum.

4- L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT ET A LA SOLIDARITE

En 2013 c'est un total de **605 élèves de la maternelle au lycée qui ont bénéficié de ces interventions en France**

Comme les années précédentes, nous sommes intervenus dans différents établissements scolaires de France, principalement dans les écoles impliquées dans les PS mais aussi dans des lycées pour lesquels l'intervention correspond à des points précis du programme d'enseignement. A chaque fois un travail est réalisé en amont (diagnostic préalable des compétences et des connaissances des élèves et du public touché selon l'avis de l'enseignant, mise au point des objectifs et des perspectives, choix des thèmes abordés et du niveau auquel ils seront abordés, choix des documents présentés, du lieu, de la configuration et des intervenants : exposition, projection, exposé, ateliers, démonstrations pratiques, etc.). De même une évaluation est réalisée à l'issue de chacune de ces séances.

9 personnes de VSF sont intervenues devant des classes cette année. Pour cela nous disposons maintenant de documents précisant bien la procédure à adopter lors de ces interventions. Trois valises pédagogiques qui contiennent différents objets ou produits locaux peuvent servir de support pour ces interventions et complètent les supports audiovisuels (photos classées par thèmes, petits films, etc.)

En 2013, les 24 interventions en France se répartissent de la manière suivante :

1 intervention en maternelle : **50 élèves concernés**,

15 interventions en élémentaire soit **350 élèves concernés**

4 interventions en collège : **100 élèves**

4 interventions en Lycée : **105 lycéens concernés.**

PERSPECTIVES POUR 2014

- Concernant le nombre de **partenariats scolaires**, nous espérons le maintenir à un minimum de 15.

Une vingtaine étant idéal afin d'assurer un minimum de dynamisme .Ce qui semble important est que les écoles sénégalaises qui en font la demande, bénéficient de ce genre de projets qui est un moyen d'ouverture pour leurs élèves.

Il faut vraiment encourager les échanges par textos et mails entre les enseignants afin de tisser des liens plus forts. De plus, les interventions devant les écoles françaises doivent être encouragées.

- Les missions scolaires :

Max Wolffer en réalisera une en mars 2014, il est prévu qu'il visite plusieurs écoles et réalise du suivi du projet.

Nathalie Maheut compte également effectuer une mission fin octobre début novembre 2014.

Comme Malika Mahé l'a réalisée en oct 2012, il est toujours proposé aux enseignants français de venir rencontrer leurs correspondants sénégalais.

- Les **projets de développement** pour améliorer les conditions d'enseignement dans le Saloum ne manquent pas. Les demandes des enseignants sénégalais sont nombreuses et la réalité des infrastructures qui se dégradent laisse augurer des besoins réels de plus en plus importants. Il faut rester très prudent, nous ne pouvons nous engager sur des projets sans une prise de décision réfléchie et collégiale des membres du CA de VSF. Il est important de noter les demandes sur le terrain lors des missions et de rester réservés quant à la réponse. D'une façon générale, nous mettons la priorité à l'aide aux écoles primaires (améliorer les infrastructures en fonction de la demande : REP, latrines, classes, clôture pour la cour... et l'enseignement (achat de manuels scolaires, de livrets pédagogiques pour l'enseignant, de financement de visites d'inspection pour permettre la promotion de carrière des enseignants..)

Projets pour 2014 :

Titre du projet	Domaine	Budget total	Village(s) concerné(s)	Référent(s) (*local)	financement envisagé (-en projet, * déposé, + effectif)	Échéances principales
Formation des maîtres	Scolaire	7 400	Toutes les écoles de la circonscription de Foundiougne	Max, Mme DIOP*	Fond Casino+, Fond de solidarité scolaire*, bibli et CDI écoles et collèges Fr-	début: 02/2013 fin prévue: 2014
Réhabilitation école Diogane	Scolaire	29 064	Diogane	Nathalie, Max, Matar Diouf*	Région 59-62*, Fond AirLiquide*, dons particuliers*, SFX Vannes*, Région I de F-, APE St Cloud-, APEEL 92-,	Début: 09/2013 fin prévue: 2015
Finition 2 classes	Scolaire	5 600	N'Ghadior	Mansour Gueye*	Défection APRIL : pas de financement pour l'instant	
REP	Scolaire Sanitaire	1 800	Moundé	Yves, Amacodou DIOUF*	marche solidarité 2014 SFXVannes* dossier refusé	2014
REP Latrines	Scolaire Sanitaire	3 800	Bassoul (ecol 1 et 2)	Yves, Doudou SARR*, Assane SECK*	Mairie Lorient+	2014
Bureau Réserve Cantine	Scolaire	2 500	Baout	Marcel Garrigue, Fodé*	marche solidarité 2014 collège Muzillac*	2014
Construction d'une dalle	Scolaire/ sécurité	600	Thiallane	Cécile, Nathalie	Financement à trouver	2014
Achat de 4 batteries pour l'école et le logement communautaire	Scolaire	500	Siwo	Max , Nathalie, Ousman NDiaye	Action de solidarité lycée St Laurent / Sevre (Famille Régis)	2014