

Voyage au Sénégal rencontre avec Seydou

Comme pour Nathalie, ce voyage au cœur du Saloum fut une expérience très riche et très instructive. Vivre au quotidien avec les habitants nous permet de bien nous rendre compte des problèmes rencontrés par les populations locales.

J'ai été marquée par le manque d'eau potable dans les villages et cette corvée d'eau effectuée par les femmes et les jeunes filles plusieurs fois par jour. Sans l'eau courante tous les autres problèmes paraissent anodins.

J'ai trouvé aussi que le traitement des déchets était très préoccupant.

Mais malgré tous les manques et les problèmes j'ai été ravie de bénéficier de la « teranga », un accueil formidable nous a été réservé par tous les partenaires VSF et autres et on s'est toujours senties en sécurité.

Je rejoins aussi Nathalie sur le fait que lorsque la population était plus impliquée au sort de l'école, la vie et le travail des enseignants en étaient facilités.

Je me rends compte à travers ce voyage de l'importance des partenariats scolaires pour les enseignants sénégalais. Ils attendent nos cahiers avec impatience. C'est une ouverture pour eux et une bouffée d'oxygène que d'avoir de nos nouvelles. Nous avons beaucoup échangé sur nos pratiques pédagogiques et sur nos programmes. Chacun étant très curieux de savoir comment ça se passe pour les autres.

Ma rencontre avec Seydou, l'enseignant avec qui je corresponds depuis 3 ans, fut très émouvante. Je ne m'attendais pas à être aussi bien accueillie. J'ai été présentée à tout le village et j'ai reçu en cadeau une jolie tenue traditionnelle. J'ai pu expliquer beaucoup de choses à Seydou sur mes désirs de faire évoluer le partenariat scolaire et comment j'essaie d'exploiter cette correspondance avec mes élèves.

Je souhaite à tout le monde de pouvoir vivre cette expérience très enrichissante tant au niveau professionnel que personnel.

Malika Mahé, enseignante au CE1, à l'école Camille Corot de Corsept (Loire-Atlantique).

