

Créé dès 1999, ce volet n'a cessé de se développer. Dès le départ, c'est la notion de **partenariat scolaire (PS)** qui a prévalu et, si elle a évolué, son éthique égalitaire et ses grands principes d'échanges interculturels ont perduré. Conséquence logique de ces PS : les retours d'informations dans les établissements scolaires partenaires français ont abouti à une activité de plus en plus structurée : **l'Education Au Développement et à la Solidarité** alors que parallèlement on assiste à la mise en place d'actions concrètes pour **la recherche de financements**. Ces dernières alimentent un programme de **projets d'aide aux écoles sénégalaises**, programme élaboré en **collaboration avec l'Inspection Départementale de l'Education Nationale (IDEN)** de Foundiougne. Pour suivre toutes ces actions sur le terrain, chaque année, dans la mesure du possible, une ou plusieurs **missions scolaires** sont mises sur pied.

1) LES PARTENARIATS SCOLAIRES (PS) :

L'objectif général de ces partenariats est **avant tout de créer des liens entre des élèves de cultures différentes. Au Sénégal, les PS s'adressent à des enseignants travaillant dans une région isolée, difficilement accessible : le Sine-Saloum.**

Au fil des correspondances, élèves et enseignants apprennent à mieux se connaître, échangent sur différents sujets : la faune, l'environnement, la culture, l'art... Il est possible dans les deux sens de faire parvenir des « petits objets » afin de partager et de se découvrir davantage (sable, pomme de pin, spécialités régionales... bissap, pain de singe...). Avec ces échanges de courriers, photos, cahiers voyageurs, les partenaires français prennent conscience des inégalités et des besoins qui peuvent exister au Sénégal. Chacun demeure totalement libre d'essayer d'y apporter une réponse.

Pour bien fonctionner, un PS doit débiter idéalement dès la rentrée scolaire en France ou peu après et les enseignants s'engagent pour au moins 2 années dans ce projet. Cela permet des échanges plus riches en qualité et en quantité. L'établissement scolaire français doit adhérer à VSF (tarif spécial de 40€ pour les scolaires et associations).

2) LES INTERVENTIONS EAD-EAS (Education Au Développement et à la Solidarité) :

Chaque année, nous intervenons dans différents établissements scolaires de France, principalement dans **les écoles maternelles, primaires et collèges impliqués dans les PS mais aussi dans des lycées** pour lesquels l'intervention correspond à des points précis du programme d'enseignement. A chaque fois un travail est réalisé en amont (diagnostic préalable des compétences et des connaissances des élèves et du public touché selon l'avis de l'enseignant, mise au point des objectifs et des perspectives, choix des thèmes abordés et du niveau auquel ils seront abordés, choix des documents présentés, du lieu, de la configuration et des intervenants : exposition, projection, exposé, ateliers, démonstrations pratiques, etc.). De même une évaluation est réalisée à l'issue de chacune de ces séances. En 2010 par exemple 11 interventions ont eu lieu en classes primaires soit 211 élèves concernés. 1 intervention en collège : 27 élèves et 4 interventions en Lycée : 112 lycéens concernés.

3) LES ACTIONS DE SOLIDARITE ET LES COLLECTES :

Pour favoriser une politique de développement au Sénégal, nous encourageons les achats faits dans ce pays et donc les **collectes financières réalisées en France**. Après déduction de 15% dédiés aux frais de fonctionnement de l'association, le montant de la collecte est affecté au projet choisi par les partenaires.

Parallèlement, les **collectes de matériels et fournitures scolaires** présentent un support pédagogique très intéressant et motivant. De plus, elles constituent de véritables travaux pratiques d'Education Civique pour nos élèves français. C'est pour cela que cette activité est toujours présente dans notre volet. Après conditionnement aux normes VSF, ce matériel est acheminé par un voilier de l'association qui l'amènera exactement et intégralement dans l'école des correspondants.

4) LES PROJETS D'AIDE ET DE DEVELOPPEMENT AUX ECOLES SENEGALAISES :

Ces micros projets sont toujours élaborés à partir de la fiche descriptive des écoles sénégalaises établies par les enseignants locaux. En accord avec eux et leurs autorités administratives mais aussi avec l'aide technique d'autres instances sénégalaises, le plan de financement est élaboré en prenant en compte la participation locale (en

général 20% par le village ou les parents d'élèves) puis il est soumis à l'approbation du Conseil d'Administration de VSF. L'objectif est la plupart du temps l'amélioration de la scolarité dans les domaines suivants :

- Etat sanitaire des écoles : adduction d'eau, latrines, puits ...
- Accueil des élèves : mobilier scolaire, réfection de classes
- Mise en sécurité des locaux : réparations de portes, fenêtres, toitures, mur d'enceinte
- Equipement et accès aux nouvelles technologies : fourniture de matériel informatique adapté et formation des maîtres
- Amélioration des conditions de travail des enseignants : bureau-bibliothèque, maison des enseignants

5) LES RELATIONS AVEC LES AUTORITES

Nous entretenons des relations régulières avec l'IDEN de Foundiougne où une personne est spécialement formée aux relations avec les associations partenaires et ONG. Nous rencontrons cette personne à chaque mission scolaire pour faire un point sur toutes les actions entreprises et sur nos projets communs. Ces rencontres sont très enrichissantes car elles nous donnent l'occasion d'avoir un autre point de vue des problèmes de terrain.

6) LES MISSIONS SCOLAIRES :

Ces missions sont de 2 types : à caractère administratif et général sur toute la région du Sine Saloum ou ciblées sur un PS et un ou plusieurs micros projets.

Mission scolaire administrative :

Chaque année, une personne responsable du volet scolaire et/ou parfois des enseignants français impliqués dans les PS, se rendent dans le Sine Saloum pour y rencontrer les enseignants partenaires et les autorités. Les objectifs sont les suivants :

-Avoir une vision à la fois globale de l'ensemble des PS et en même temps percevoir le particularisme de chacun de ces jumelages.

-Faire un état des lieux et des besoins de chaque école sénégalaise partenaire.

-Redynamiser certains PS, mettre à jour les contacts suite aux mutations annuelles et prospecter de nouvelles écoles.

-Contrôler l'évolution des différents projets scolaires en cours (réhabilitation et construction de locaux, mobilier scolaire, formation aux nouvelles technologies, etc.)

-Affiner, codifier, rationaliser les relations avec les autorités administratives pour gagner en efficacité et en transparence

Missions scolaires ciblées :

Elles sont en général initiées par des équipages familiaux qui sont le plus souvent à l'origine de PS créés avec l'école de leurs enfants. Quittant la France pour une année sabbatique à bord de leur voilier, ils en deviennent en quelque sorte les "ambassadeurs". Les relations humaines qui se créent à cette occasion avec les enseignants sénégalais sont toujours très fortes et intenses. La consultation des blogs de voyage de ces équipages apporte beaucoup d'enseignements aux futurs partants.